

# WIFO

TEL. (+43 1) 798 26 01-0

FAX (+43 1) 798 93 86



ÖSTERREICHISCHES INSTITUT FÜR WIRTSCHAFTSFORSCHUNG  
AUSTRIAN INSTITUTE OF ECONOMIC RESEARCH

WIEN 3, ARSENAL, OBJEKT 20 • A-1103 WIEN, POSTFACH 91  
P.O. BOX 91, A-1103 VIENNA – AUSTRIA • <http://www.wifo.ac.at>

## **Digitalisierung und Arbeit: Wo steht das Burgenland?**

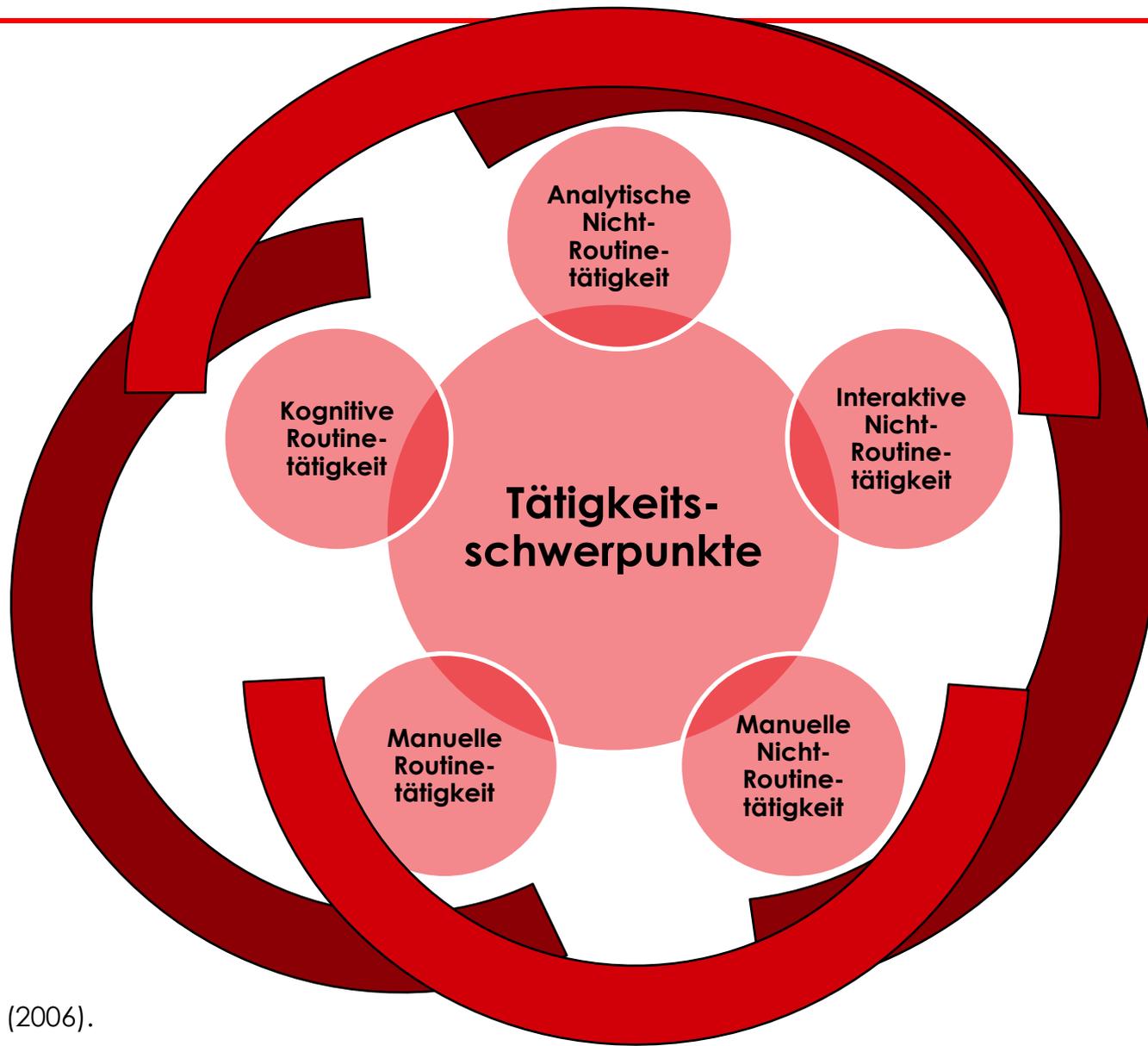
**Julia Bock-Schappelwein**

**„Initiative für Demokratie“, Eisenstadt, 9.3.2017**

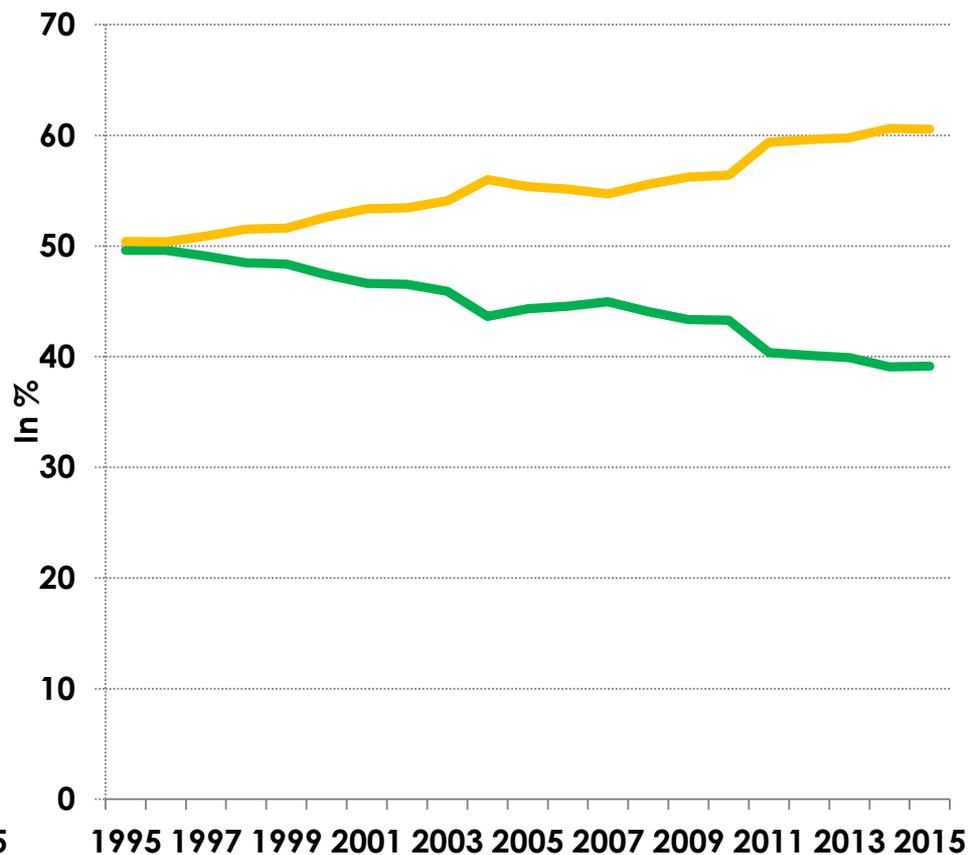
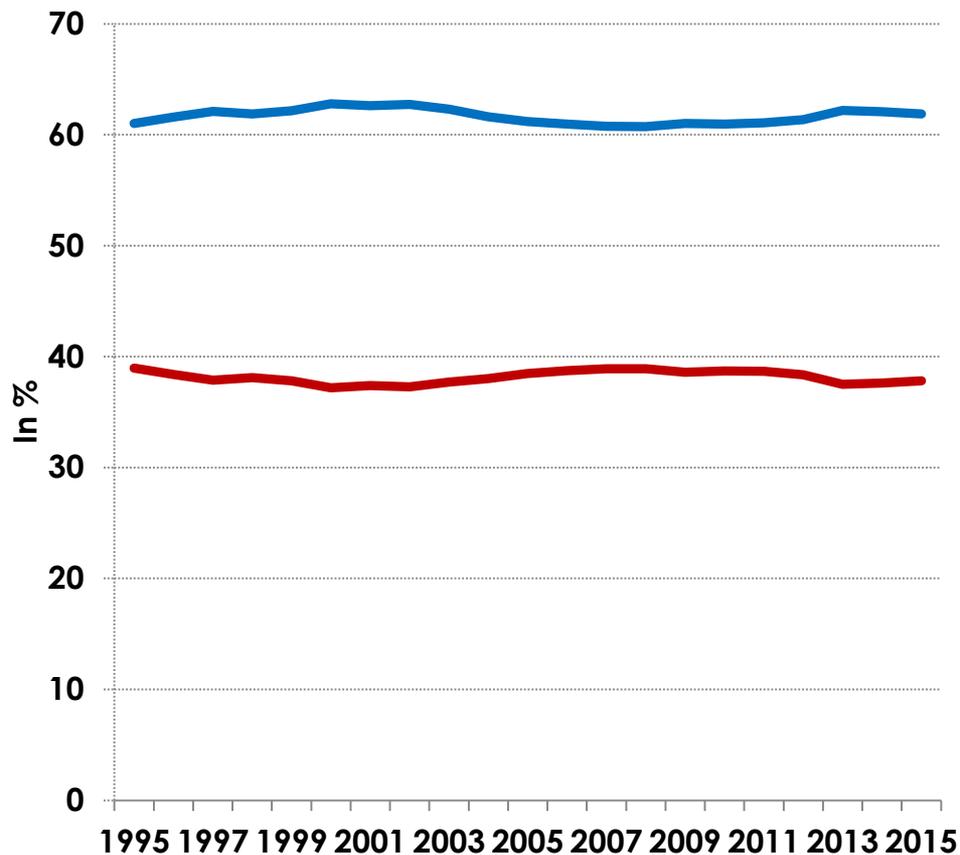
- 
- **Welche Tätigkeitsschwerpunkte kennzeichnen die unselbständige Beschäftigung im Burgenland im Vergleich zu Österreich?**
  - **Welche Qualifikationen werden (künftig) benötigt?**
  - **Herausforderungen & potenzielle Maßnahmen**
  - **Schlussfolgerungen**

# WIFO ■ 5 Tätigkeitsdimensionen nach Spitz-Oener (2006)

---



# Berufsstruktur nach Tätigkeitsschwerpunkt in Österreich (1995-2015)

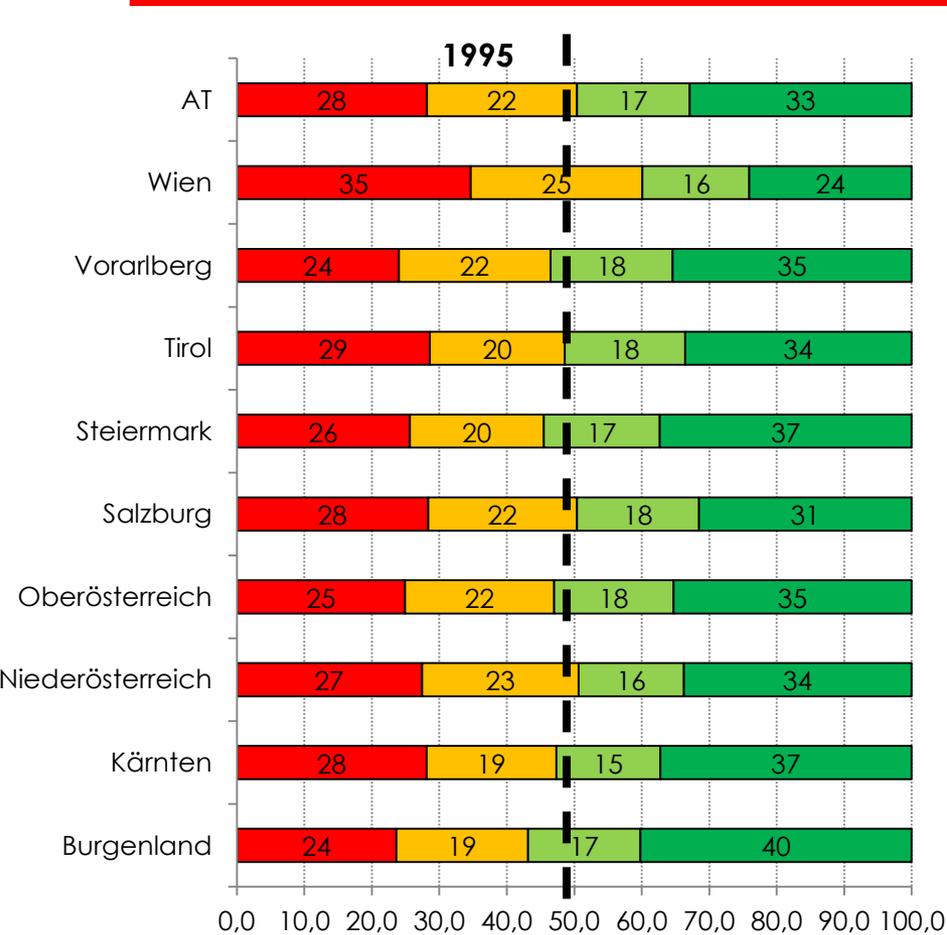


 Routine  Nicht-Routine

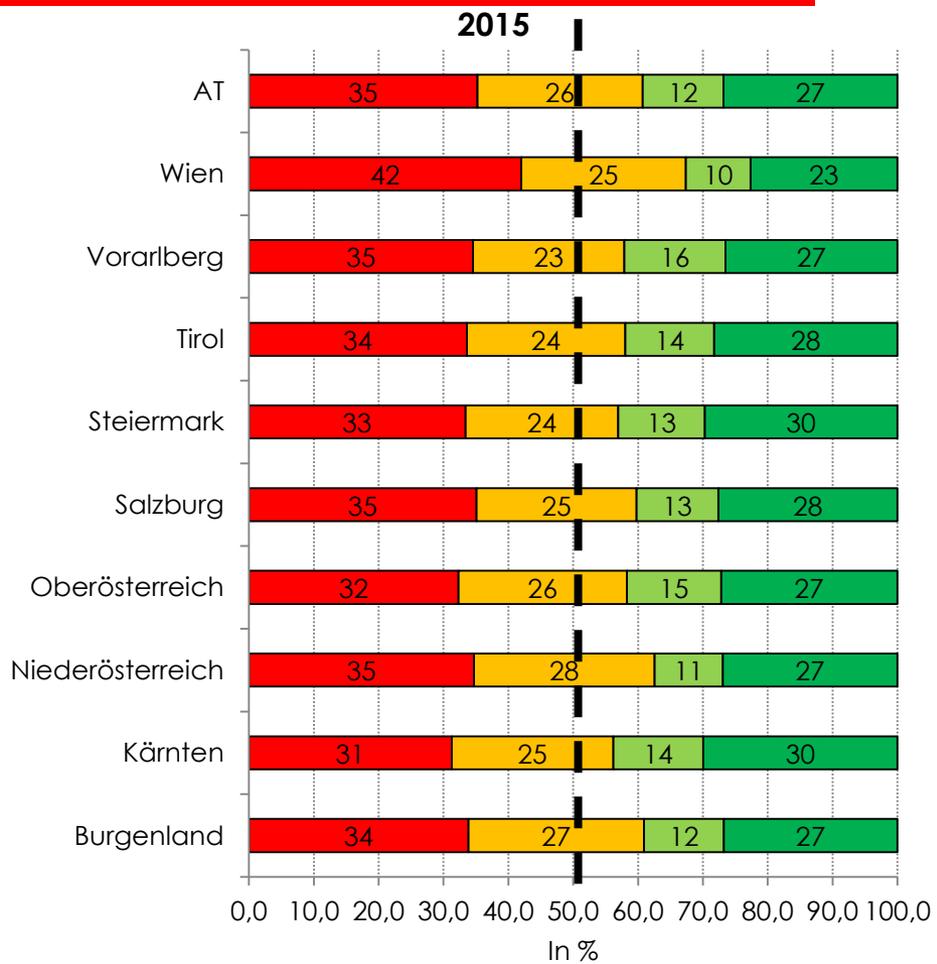
 Manuell  Nicht-Manuell

Q: Statistik Austria: Mikrozensus-Arbeitskräfteerhebung, WIFO-Berechnungen. 2010/2011 Bruch in der Datenreihe. ISCO-88 1995-2010, ISCO-08 2011-2015. Bruch in der Datenreihe 2003/04: Umstellung in der Mikrozensus-Arbeitskräfteerhebung. Darstellung aus *Bock-Schappelwein (2016)*.

# Detailmerkmale der Tätigkeitsschwerpunkte Bundesländerebene (1995, 2015)



- Analytische und interaktive Nicht-Routinetätigkeiten
- Kognitive Routinetätigkeiten
- Manuelle Routinetätigkeiten
- Manuelle Nicht-Routinetätigkeiten



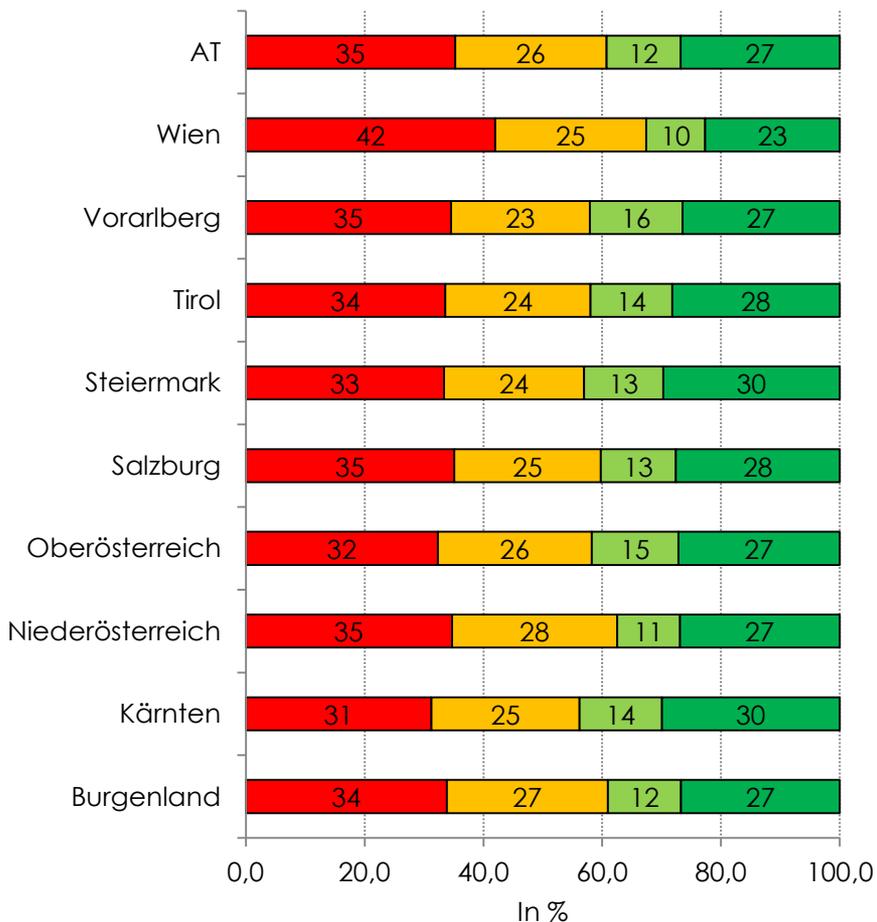
- Analytische und interaktive Nicht-Routinetätigkeiten
- Kognitive Routinetätigkeiten
- Manuelle Routinetätigkeiten
- Manuelle Nicht-Routinetätigkeiten

In %

Q: ST.AT.-Mikrozensus-Arbeitskräfteerhebung, WIFO-Berechnungen.

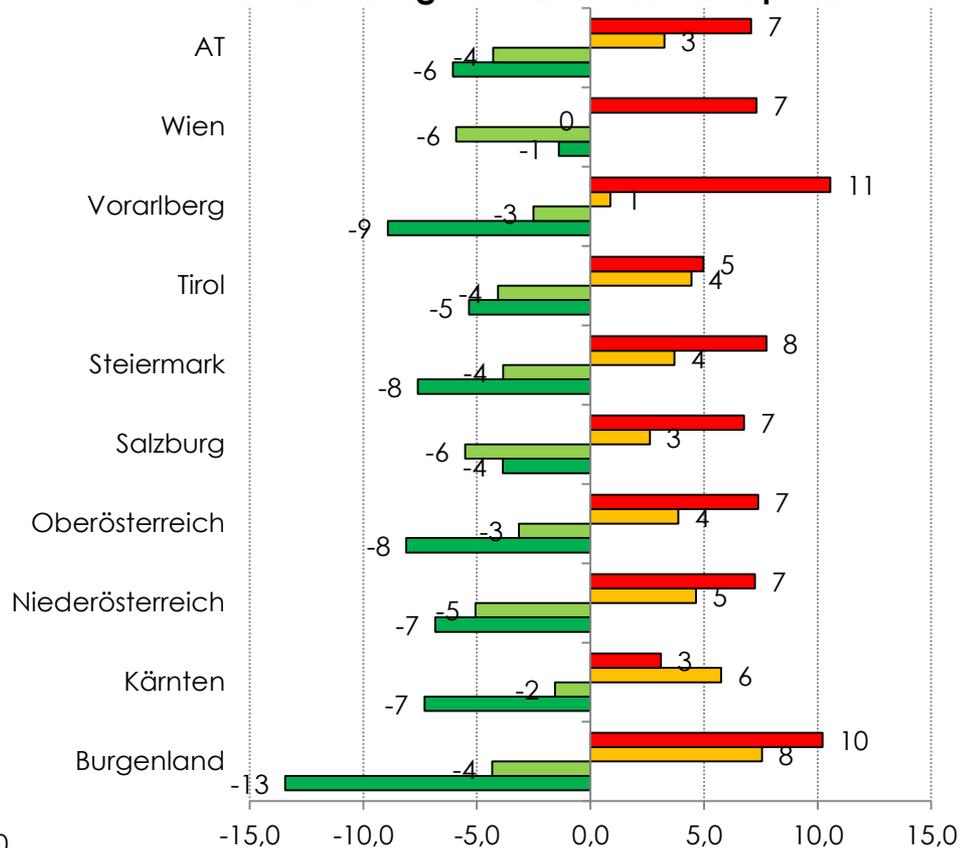
# Detailmerkmale der Tätigkeitsschwerpunkte Bundesländerebene (1995, 2015)

**2015**



- Analytische und interaktive Nicht-Routinetätigkeiten
- Kognitive Routinetätigkeiten
- Manuelle Routinetätigkeiten
- Manuelle Nicht-Routinetätigkeiten

**Veränderung 1995-2015 in Prozentpunkten**



- Analytische und interaktive Nicht-Routinetätigkeiten
- Kognitive Routinetätigkeiten
- Manuelle Routinetätigkeiten
- Manuelle Nicht-Routinetätigkeiten

# Welche Kompetenzen/Qualifikationen werden am Arbeitsmarkt benötigt?

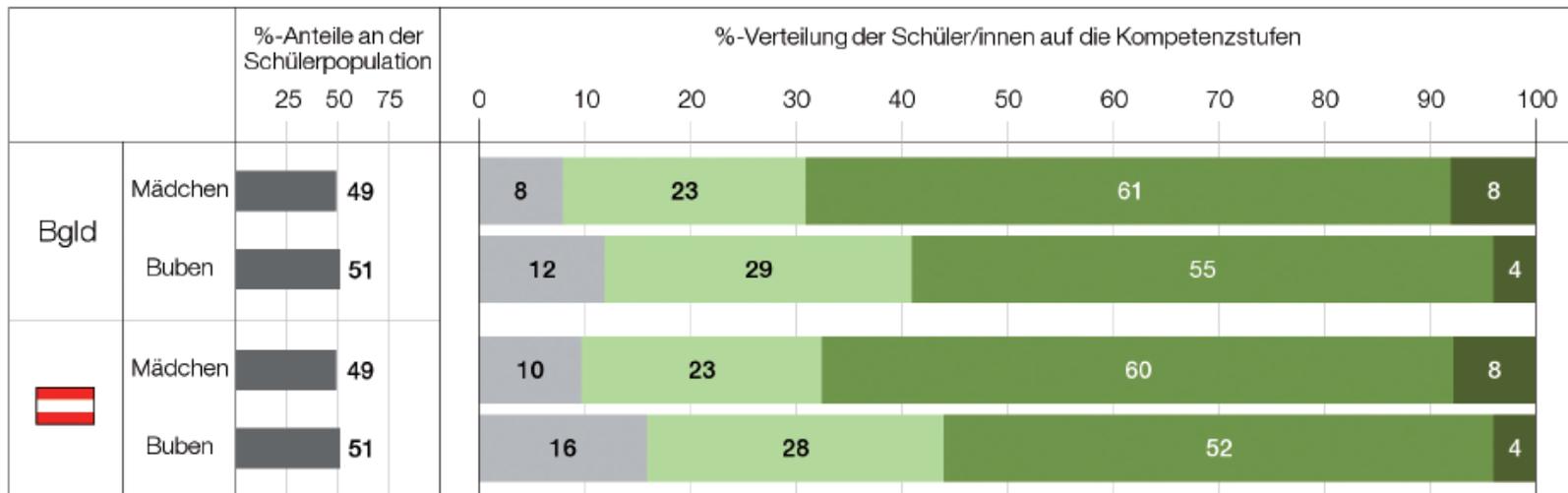
- Verstehen
- Interpretieren
- Analysieren
- Kommunizieren & Anwendung von Information

- Berufsspezifisches Wissen / Fachkompetenz
- Berufsübergreifendes Wissen / Querkompetenz
- Erfahrungswissen

- Problemlösungskompetenz
- Kommunikationsfähigkeit
- Soziale Kompetenzen
- Kooperationsfähigkeit
- Digitale Kompetenzen
- Informations- und Medienkompetenz
- Kreativität
- Teamfähigkeit

**Basis-  
kompetenzen**

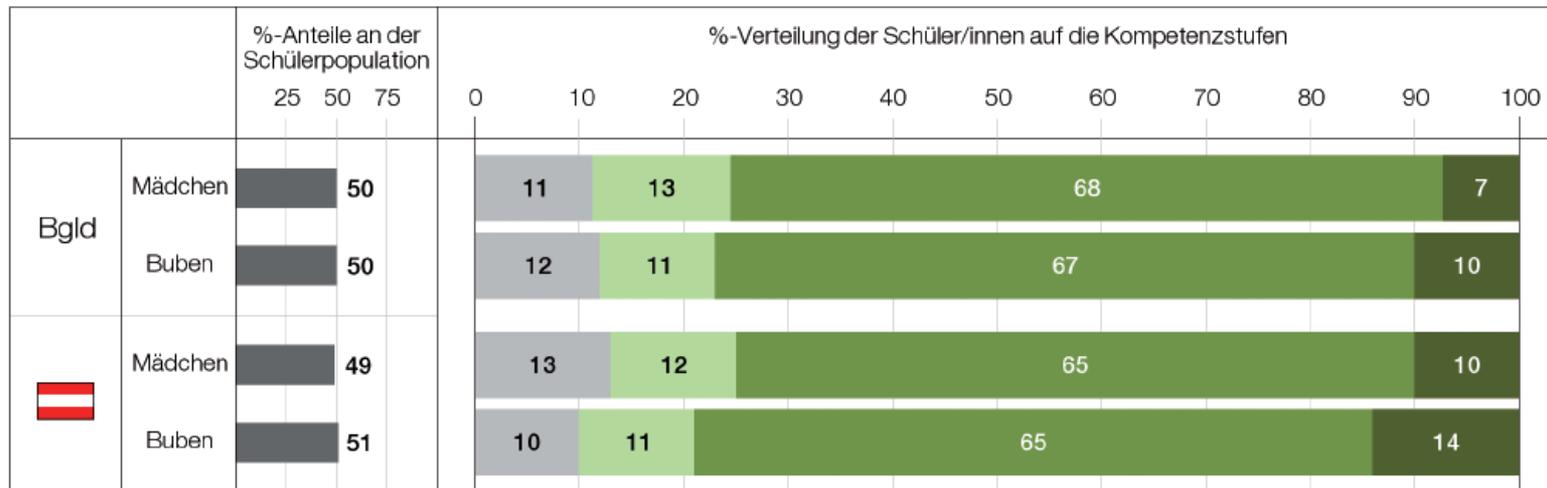
## Leseverständnis: Verteilung der Schüler/innen auf die Kompetenzstufen nach Geschlecht



**Kompetenzstufe: Bildungsstandards ...**

nicht erreicht (unter Stufe 1)
  teilweise erreicht (Stufe 1)
  erreicht (Stufe 2)
  übertroffen (Stufe 3)

## Verteilung der Schüler/innen auf die Kompetenzstufen nach Geschlecht



### Kompetenzstufe: Bildungsstandards ...

nicht erreicht (unter Stufe 1)
  teilweise erreicht (Stufe 1)
  erreicht (Stufe 2)
  übertroffen (Stufe 3)

- **Erstausbildungssystem: Basiskompetenzen festigen**

Rechtzeitig Maßnahmen bei Handlungsbedarf setzen  
(Volksschule)

- **Infrastruktur der Schulen an den Arbeitsmarkt 4.0 anpassen**

- **Hilfestellung für das Lehrpersonal**